

# MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI TEBLİĞLER DERGİSİ

CİLT: 42

30 TEMMUZ 1979

SAYI: 2037

## GENELGELER:

T. C.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

Ticaret ve Turizm Öğretim Genel Müdürlüğü

Sayı : Araştırma Şb. 360

Tarih : 18.7-1979

12148

Konu : Ticaret ve Akşam Ticaret Liselerinde görevli meslek dersleri öğretmenlerinin gruplandırılmaları.

Bakanlık Makamı

Ticaret ve Akşam Ticaret Liselerinde görev yapan meslek dersleri öğretmenlerinin gruplandırılmaları, Talim ve Terbiye Kurulunun 29.6.1979 gün ve 143 sayılı kararıyla kabul edilmiştir.

Dairemiz, anılan kararın uygulamasıyla ilgili 12.7.1979 gün ve 26791 sayılı genelgemiz ve eklerinin Tebliğler Dergisi'nde yayımlanmasında yarar görmektedir.

Makamınızca da uygun görülürse ilglikteki genelgemiz ve eklerinin Tebliğler Dergisi'nde yayımlanmasını olurlarınıza arz ederim.

Ek : 4

Edip Hüseyin USTA

Ticaret ve Turizm Öğretim  
Genel Müdür V.

Bozkurt BENDERLİOĞLU

Milli Eğitim Bakanı a.  
Mesleki ve Teknik Öğretim  
Müsteşar Muavini

Olur.

Yayınlar ve Basılı Eğitim Malzemeleri  
Genel Müdürlüğü

18.7.1979

T. C.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

Ticaret ve Turizm Öğretim Genel Müdürlüğü

Sayı : Araştırma Şb. 360-26791

Tarih : 12.7-1979

12149

Konu : Ticaret ve Akşam Ticaret Liselerinde görevli meslek dersleri öğretmenlerinin gruplandırılmaları.

..... Valiliği

Ticaret ve Akşam Ticaret Liselerinde görev yapan meslek dersleri öğretmenlerinin, bağlı örnekteki şekilde gruplandırılmaları (Ek: 1), Talim ve Terbiye Kurulunun 29.6.1979 gün ve 143 sayılı kararıyla kabul edilmiştir.

İlinizde görevli Ticaret ve Akşam Ticaret Liseleri meslek dersleri öğretmenlerinin kararnamelelerinin buna göre yenilenmesine esas olacak gruplandırma işi dilekçesi örneği (Ek: 2) ilgilidir.

1 — Ek 1 ve Ek 2'nin adı geçen okul müdürlüklerince çoğaltılarak meslek dersleri öğretmenlerine dağıtılmasını;

2 — İlgili öğretmenlerin, bitirdikleri Fakülte, Akademi ve Yüksek Okulun bölümünü, ilk atanmalarından bu yana en çok okuttukları dersleri göz önünde bulundurarak ve uygun seçim yapmamış olmalarının grubunun Bakanlığımızca belirleneceğini bilerek doldura-

cakları gruplandırma işi dilekçelerinin okul müdürlerince titizlikle incelenmesini ve onaylanmasını;

3 — Doldurulan gruplandırma işi dilekçelerinin topluca ve taahhütlü olarak en geç 14 Eylül 1979 tarihinde postalanmasına sağlanmasını;

4 — 1979-1980 öğretim yılı ders dağıtımlarının ilgili Müdürlüklerce (Ek: 1) gözönünde bulundurularak ve öğretmenlerin grup seçimlerine uygun, eğitim-öğretimi aksatmayacak şekilde yapılmasını;

5 — Ek 1'in 1 numaralı açıklamasında, "seçtiği gruptaki dersler" sözünden (atanmasına esas olan dersler); "okutabileceği dersler" sözünden de (yasal ders saati içinde okutacağı dersler) başlıklarının anlaşılmasının gerektiğini;

6 — Aynı gurubta birden çok öğretmeni bulunan okullarda, öğretmenlerin daha çok ilgi duyduğu derste, değişme ve gelişmeleri yeterince ve yakından izleyebilmesini sağlamak amacıyla —olanaklı ise— grup derslerinin hepsine girmeğe zorlanmamasını, böylece daha uyumlu ve başarılı bir çalışma ortamının sağlanmasını;

Önemle rica ederim.

Edip Hüseyin USTA

Milli Eğitim Bakanı a.  
Ticaret ve Turizm Öğretim  
Genel Müdür V.

Ek : 2

Not: Ticaret ve Akşam Ticaret Liseleri Müdürlüklerine de gönderilmiştir.

TALİM VE TERBİYE KURULU KARARININ

Ek : 1

Tarihi : 29.6.1979

Sayısı : 143

TİCARET LİSESİ ve AKŞAM TİCARET LİSESİ MESLEK DERSLERİ  
ÖĞRETMENLERİNİN ATANMALARI ESAS OLAN DERSLERLE  
YASAL DERS SAATİ İÇİNDE OKUTACAKLARI DERSLER

Branşı	Atanmasına esas olan dersler	Yasal ders saati içinde okutacağı dersler
1. Muhasebe Grubu	Muhasebe Muhasebe dahi dersleri Meslek uygulama	Ekonomi grubu dersleri
2. Ekonomi Grubu	Ekonomi Hukuk Maliye İstatistik	Muhasebe grubu dersleri
3. Kooperatifçilik Grubu	Kooperatifçilik dahi dersleri Ticaret Matematiği Pazarlama Daktilografi Mesleki uygulama	Sekreterlik grubu dersleri
4. Sekreterlik Grubu	Sekreterlik dahi dersleri Daktilografi Turizm Mesleki Uygulama	Kooperatifçilik grubu dersleri



1 — Öğretmen, seçtiği gruptaki derslerle zorunlu ders saatini dolduramıyorsa, okutabileceği derslerle bu saatlerini tamamlar.

2 — Fakülte ve akademi mezunu öğretmenler, Daktilografi dersini okutmakla yükümlü değildir.

Kooperatifçilik ve Sekreterlik grubu öğretmeni bulunmayan okullarda, Daktilografi dersi ile Sekreterlik dalı derslerini öncelikle Ticaret ve Turizm Yüksek Öğretmen Okulu mezunları, Endüstriyel Sanatlar Yüksek Öğretmen Okulu mezunları ücretle okutur.

Ashı Gıbidir.

Yücel ARTUN

Araştırma Şube Müdürü  
12.7.1979

Ek : 2

**TİCARET VE AKŞAM TİCARET LİSELERİ MESLEK DERSLERİ  
ÖĞRETMENLERİNİ GRUPLANDIRMA FİŞ DİLEKÇESİ**

Adı, Soyadı ve Sicil No.	
Doğduğu yer ve yılı	
Mezun olduğu okul ve yılı	
Mezun olduğunuz okulun bölümü	
Halen görev yaptığınız okul	
Mezuniyetinizden bu yana en çok okuttuğunuz dersler ve süreleri (yıl olarak)	
Son üç yıldır okutmakta olduğunuz dersler	
Öğretmenlik kıdeminiz (Yıl olarak)	
Ticaret Liselerinde kaç yıldır çalışmaktasınız?	
Seçtiğiniz grup (Not'a dikkat ediniz)	

Kayıtlarımıza uygundur.

Okul Müdürünün

Adı Soyadı

İmza - Mühür

Öğretmenin

Adı, Soyadı

İmzası

**Not : 1** — Grup seçerken bitirdiğiniz Fakülte, Akademi ve Yüksek Okulun bölümünü, ilk atanmanızdan bu yana en çok okuttuğunuz dersleri gözönünde bulundurunuz.

**2** — Uygun seçim yapmamış olanların grubu Bakanlığımızca belirlenecektir.

T. C.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
Yaygın Yükseköğretim Kurumu

Sayı : 1011

Tarih : 19.7.1979

12150

Bakanlık Makamı

Sınıf öğretmeni yetiştiren Eğitim Enstitüleri Yönetmeliğine göre Yüksek öğretimi tamamlama programına katılacak İlkokul Öğretmenleri ile Bakanlıkça uygun görülen diğer programlara katılan öğrenciler için uygulanmak üzere ilgili dairelerle hazırlanmış bulunan "Uzaktan Öğretim Basılı Gereçlerinin Yayın ve Basım Yönergesi" ilişikte sunulmuştur.

Bakanlığımızca Uzaktan Öğretim tekniklerine göre yazdırılacak

basılı gereçlerin hazırlanma ve basımında ilişikteki yönergeye uyulmasını ve yönergenin Tebliğler Dergisinde yayınlanmasını olurlarınıza sunarız.

Ek : Yönerge

Celal ŞENTÜRK

Öğretmen Okulları Genel  
Müdürü

Hüsnü ÇİLA

İlköğretim Genel Müdürü

Ruhi ESİRGİN

Yaykur Genel Sekreteri

Fethi ESENDAL

Özlük İşleri Genel Müdürü

Olur.

19.7.1979

NECDEY UĞUR

Millî Eğitim Bakanı

**UZAKTAN ÖĞRETİM BASILI GEREÇLERİNİN YAZIM VE BASIM  
YÖNERGESİ**

BÖLÜM : I

AMAÇ VE KAPSAM

**Amaç :**

Bu yönergenin amacı uzaktan öğretim tekniklerine göre hazırlanacak olan basılı gereçlerin yazım ve basım yöntemlerini belirlemektir.

**Kapsam :**

Hazırlanacak basılı gereçlerden :

- Eğitim Enstitüleri yönetmeliğinin tamamlama programlarına katılmaya hak kazanan öğrenciler,
- Enstitülere devam eden kayıtlı öğrenciler,
- Bakanlıkça uygun görülen programlara katılanlar, yararlanırlar.

BÖLÜM : II

İLKELER

Amaca ulaşabilmek için basılı gereçlerin yazımında aşağıdaki ilkeler gözönünde tutulur :

- 1739 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanununda belirtilen amaçlar ve temel ilkeleri gözönünde bulundurmak,
- İki Yıllık Eğitim Enstitülerinin öğretim programlarına uymak,
- Öğretmenlere ve diğer öğretmen adaylarına genel kültür, özel alan bilgisi ve pedagojik formasyon kazandırmak,
- Tüm öğrencilerin, çağdaşlaşma sürecine katkıda bulunabilecek biçimde, kültür, bilgi ve beceri düzeylerini yükseltmek,
- Anayasada yerini bulmuş ve ulusal bütünlüğümüzü pekiştireci düşünceleri vermek,
- Uzaktan öğretim tekniklerini gözönünde bulundurmak.

BÖLÜM : III

YAZIM VE BASIM KURALLARI

Basılı gereçlerin hazırlanmasında yazım ve basım yönünden aşağıda belirtilen kurallara uyulmalıdır :

**İçerik ve Yöntem Yönünden :**

- Anlatılanlar kuşku ve endişeye yer vermeyecek biçimde açık olmalıdır.
- Her konu bilimsel düşünme yöntemini telkin edecek biçimde işlenmeli ve mantıksal bir sıraya göre düzenlenmelidir. Bu işlemlerde "Kolaydan zora" kuralına uyulmalıdır.
- Konular, elden geldikçe somutlaştırılarak işlenmeli, öğretici nitelik taşımalıdır.
- Derslerin anlatımı öğrencilerin düzeylerine uygun olmalıdır.

**Basılı Gereçlerin Planı :**

Bir basılı gereç şu bölümlerden oluşur :

- İçindekiler,



2— Açıklamalar (Kitabın içeriği, kitaptan nasıl yararlanılacağı ve konuya ilgi uyandıracak açıklamalar yapılacaktır.)

3 — Dersin genel amaçları,

4 — Konuların bölüm başlıkları altında işleniş,

5 — Sözlük,

6 — Yanıt anahtarı (Bölümlerin sonunda verilen soruların yanıtları).

#### Konuların İşleniş:

Programda yer alan ders konuları, o dersin okutulduğu yarıyıl süresi ve dersin özelliği gözönünde bulundurularak bölümlere ayrılacak ve bölüm başlıkları altında işlenecektir.

Her bölümün işlenişinde aşağıda belirtilen yöntemlere uyulmalıdır.

##### 1. Hazırlık çalışmaları:

a) Bölümle ilgili amaçlar,

b) Daha önceki işlenen konulardaki bilgileri anımsatacak sorular ya da kısa açıklamalar,

c) İşlenecek konuya ilgi uyandıracak nitelikte sorular ya da açıklamalar.

##### 2. Metinler:

Konuların işlenmesinde dersin genel amacı, kapsam, ilkeler, yazım ve basım kurallarına uyulmalıdır.

##### 3. Çabuk değerlendirme soruları:

Öğrencinin, bölümde işlenen konuları anlayıp anlamadığını öğrenmesi bakımından, kendi kendini kontrol edecek nitelikte sorular hazırlanmalıdır. Bu sorular; düşündürücü, eleştireci, karşıt düşünceleri ele alıcı nitelikte olmalı, ezberciliğe yer vermemelidir.

5 — Dersler, yazım kuralları ve noktalama yönünden kusursuz olmalıdır (Bu konuda TDK'nın yayınladığı Türkçe Sözlük ve Yazım Kılavuzu'nun en son baskıları geçerli olacaktır.)

6 — Konuların anlatımı öğrencilerin kendi kendine okuyup anlayabilecekleri biçimde (usulü) olmalıdır. Gereksiz sözcükler kullanılmamalı, dolaylı ve yüklü anlatımdan kaçınılmalıdır. Öğrenciyle karşı karşıyaymış gibi içten ve yalın anlatım yoluna gidilmeli bunu yaparken bilimselliğin yitirilmemesine özen gösterilmelidir.

7 — Konular yazılırken öğrencilerin yaz düzeyleri, kendi kendilerine çalışma yetenekleri ve derse istekli olarak hazırlanmalarını sağlamak gözönünde bulundurulmalı, bunlar hakkında kısaca bilgi verilmelidir. Öğrencilerin çalışabilecekleri ortam ve yararlanabilecekleri kaynaklar belirtilmelidir.

8 — Dersin ereklere gerçekleştirilmede izlenecek yol, genel çalışma sisteminde açıklanmalı, ereklere uygun olarak dersler bölümlere ayrılmalıdır. Her bölüm için ne kadar süre ders çalışmak gerektiği, öğrencilere ne gibi araç ve gereç sağlanacağı, öğrencilerin bulundukları ortamda hangi ders gereçlerinden yararlanabilecekleri belirtilmelidir.

9 — Konular işlenirken diğer derslerin konuları ile olan ilişkileri gözönünde bulundurulmalıdır.

10 — Konularla ilgili, konuları açıklayıcı, aydınlatıcı resimler, tablolar, grafikler, şemalar, istatistikler, planlar vb. bulundurulmalı, bunlarla ilgili açıklamalar yapılmalıdır. Alındığı yerler kaynak olarak verilmelidir.

11 — Yabancı kaynaklı sözcük ve terimlerin Türkçe okunuşları araç içinde gösterilmelidir.

12 — Gerekirse basılı gereçlerin başına im ve kısaltmaları gösterir cıval ile sonuna sözlük eklenmelidir.

#### Yapı ve Biçim Yönünden:

1 — Ders kitaplarının boyutları 21 x 29 olmalı, gereksiz lüksten kaçınılmalıdır.

2 — Kitap kapağında aşağıda bilgiler bulunmalıdır.

— Kurumun adı varsa amblemi,

— Programın adı,

— Kitabın adı,

— Bölüm ve sınıf,

— Yazarın adı ve soyadı,

— Basıldığı yer ve tarih,

— Basıldığı matbaa (dış kapak)

— Ederi (dış kapakta ve gerekirse)

3 — Kapak düzenlemesi ilgi çekici olmalıdır.

4 — İlk sayfada, dış kapaktaki bilgiler bulunmalıdır.

5 — Basılı gereçler en fazla 10 (On) forma olmalıdır.

Sorular, konunun özelliğine göre seçmeli, tamamlamalı doğru yanlış, eşleştirmeli... vb. testler biçiminde hazırlanmalıdır.

#### 4. Özet:

Her bölümün sonunda, bölümde işlenen konunun ana düşüncelerini içeren kısa bir özet yapılmalıdır. Bu özet, bir iki paragrafı geçmemeli ve ilgili çekmek için çerçeve içinde gösterilmelidir.

#### 5. Kaynakça:

Bölümlerin sonunda, o bölümle ilgili verilen bilgilerin hangi kaynaklardan yararlanılarak hazırlandığını belirten ve öğrencinin daha geniş bilgi edinmek için başvuracağı çeşitli kaynaklar gösterilmelidir.

### BÖLÜM : IV

#### YÖNETSEL İŞLEMLER

Eğitim programlarına uygun basılı gereçlerin yazdırılması, incelenmesi baskını eğitim enstitüleri tamamlama programları için Yaygın Yükseköğretim Kurumu ve Öğretmen Okulları Genel Müdürlüğü'nün, diğer programları için Yayıncı ve ilgili dairelerin işbirliği ile gerçekleştirilir.

Eğitim Enstitüleri tamamlama programlarının basılı gereçlerinin; 28 Kasım 1978 günlü işbirliği protokolüne göre kurulan "Uygulama Kurulu" kitap yazım, inceleme ve basım işleminde uygulanmaya ilişkin kararlarını almakla görevlidir.

1 — Basılı gereçlerin komisyonlarca hazırlanması esastır. Ancak türlü nedenlerle bu biçimdeki yazım işi gerçekleştirilmezse tek kişilere de anlaşma yapılarak kitap yazdırılabilir.

2 — Kitap yazım komisyonunda görev alacak kişilerle, kitap yazdırılacak kişilerde aşağıdaki niteliklerden en az birisinin bulunması zorunludur:

a) Halen Eğitim Enstitülerinde öğretmen olmak,

b) Üniversite ya da yüksekokullarda öğretim üye veya görevlisi olmak,

c) Açık Yüksekokul'a atanma niteliğini taşımak (alanında en az doktora ya da yüksek lisans yapmış olmak ya da yükseköğretimden sonra ortaöğretim ya da yükseköğretim kurumlarında en az beş yıl başarılı öğretmenlik yapmış olmak.)

3 — Kitap inceleme komisyonu her ders için en az dört kişiden oluşur. Bu komisyonda iki alan, bir ölçme-değerlendirme, bir program geliştirme uzmanı ya da öğretmeni bulunur. Bu komisyon editörlük görevini de yapar.

4 — Uygulama programına katılan öğrenciler için hazırlanacak kitap yazım işlerinin zamanında yetiştirilememesi durumunda bu konuda daha önce YAYKUR tarafından yayınlanmış olan kitaplarla piyasada bulunan kitaplardan da geçici olarak yararlanılabilir. Söz konusu kitapların seçimi işinde inceleme kurulları yetkilidir.

5 — Sınıf öğretmeni yetiştiren Eğitim Enstitüleri yönetmeliğine göre tamamlama programına katılacak öğrenciler için ders kitabı yazma konusunda görev alma, görevlendirme ve iş gördürmeye ilişkin işlemler Açık Yüksekokul Müdürlüğü'nce yürütülür. Kitap yazma ve inceleme görevi almak isteyenler adı geçen Okul Müdürlüğü'ne başvururlar. Okul Yönetim Kurulu başvurularından görev alma koşullarını taşıyan ve taşımayanları saptayarak komisyonların oluşturulması için durumu uygulama kuruluna bildirir. Uygulama kurulunca oluşturulan kitap yazım ve kitap inceleme komisyonları Yürütme Kurulunun kararı ile kesinleşir. Gereği için durum Yüksek Okul Müdürlüğü'ne bildirilir.

6 — Kitap basım işi Açık Yüksekokul Müdürlüğü'nce yürütülür.

7 — Kitap yazımında görev alanlara; Erkek Teknik Yüksek Öğretmen Okulu Yayın Yönetmeliğine göre telif ücreti ödenir. Ücreti ödemeye esas olacak incelemeyi yapacak kurul Açık Yüksekokulca oluşturulur.

8 — Kitap inceleme komisyonunda görev alan öğretmenlere ders ücreti ödenecektir.

Cavil Gürsey

Burhanettin Ünal

Tayyar Kerman

Öğ. Ok. Gn. Md. Yrd.

Öz. İy. Gn. Md. Y.

Bak. Müşaviri

Rıza Bulut

Muzaffer Adıgüzel

Cemil Cahit Güneş

Bak. Müşaviri

İlk. Öğ. Gn. Md. Uz.

Açık Y. O. Md. V.

Ömer Unal

Açık Y. O. M. Yrd.



YAYINLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı : 611-46377

Tarih : 18-7-1979

12151

Konu : "Açıklamalı Çocuk Edebiyatı Antolojisi" adlı yapıt.

Kemal Demirey tarafından hazırlanan, açılışta adı, fiyat ve satış adresi belirtilen yapıtın, öğülere sıklıkla uygun görülmüştür.

Şerif RAYKURT

MİLLÎ Eğitim Şurası a.  
Yayınlar ve Basılı Eğitim  
Malzemeleri Genel Müdürü

Kitabın Adı	Fiyat	Satış Adresi
Açıklamalı Çocuk Edebiyatı Antolojisi	50.00 TL.	İkbalp ve Akın Kitap- ları Ankara Cad. No. 95 İstanbul

YAYINLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı : 650-46396

Tarih : 23-7-1979

12152

Konu : "Eğitime Giriş" adlı yapıtın 3. baskısı

Gül Yayınevi (Kızılay Adem Yörük Sok. No: 11/13 - Ankara) tarafından yayımlanan açılışta adı ve fiyat yarımlı yapıtın öğretmen yetiştiren kurumlara ve öğretmenlere, sıklıkla uygun görülmüştür.

Şerif RAYKURT

MİLLÎ Eğitim Şurası a.  
Yayınlar ve Basılı Eğitim  
Malzemeleri Genel Müdürü

Yapıtın Adı	Fiyat
Eğitime Giriş (3. baskısı)	40 TL.

## İLANLAR :

## ZONGULDAK VALİLİĞİNDEN

Duruma uygunluk açıklanan Özel Darüşşadeye Kurumunun izni verilmiştir.

525 Sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Darüşşadeyenin Adı : Mürat Özel Darüşşadeye

Darüşşadeyenin Adresi : Cumhuriyet Alması Çelikol Apt. 1. Kat Katı

Darüşşadeyenin Kurucusu ve Adresi : Ahmet Hilmi Aygün - Yabancılar  
168 Evler A-1 Daire 2 - Zonguldak

## BAŞKALE İLKÖĞRETİM MÜDÜRLÜĞÜNDEN

1 - Açılışta adı, soyadı, görev yeri ve alacak miktarı yarımlı öğretmenlerin 1978 yılı silsileli görev yollukları düşünden gelmiştir. Alacaklıların İlköğretim Memuru Nurettin Kızı'ya mütamek için etmeleri 1 adet mütamek dilekçesini Kaymakamlık Makamına yarımlı göndermekle, dilekçe üzerine açık adreslerini yazmaları, ilanen duyurulur.

Adı ve Soyadı	Başvurduğu Görev Yeri	Alacak Miktarı
Nahit Öztürk	Gölpazarı Köyü Okulu	900.00 TL.
Endoğan Emre	Gölpazarı Köyü Okulu	300.00 "
Cevdet Kınacı	Eskişehir Köyü Okulu	1200.00 "
Yayın Akkale	Çarşamba Köyü Okulu	900.00 "
Bahadır Tutar	Yunus Köyü Okulu	1000.00 "
Necmi Öğüt	Tahıl Köyü Okulu	800.00 "
Hüseyin Kınacı	İhsan Köyü Okulu	900.00 "
Ahmet Arslan	Gölpazarı Köyü Okulu	900.00 "
Cahit Kaplan	Ankara Köyü Okulu	1000.00 "
Necmi Sengün	Öncüler Köyü Okulu	900.00 "
M. Selik Çiçek	Eskişehir Köyü Okulu	300.00 "
Akif Yılmazoğlu	Tahıl Köyü Okulu	300.00 "

BU DERGİDEKİ KANUNLAR, KARARLAR VE TAMİMLERLE DİĞER YAZILAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR

1	12	23	34	45
2	13	24	35	46
3	14	25	36	47
4	15	26	37	48
5	16	27	38	49
6	17	28	39	50
7	18	29	40	51
8	19	30	41	52
9	20	31	42	53
10	21	32	43	54
11	22	33	44	55